

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8  
665816, Иркутская область, город Ангарск, квартал 182, дом 3  
тел/факс 8(3955)549601, e-  
mail:detskijasad8@rambler.ru,  
https://dou8angarsk.ru/ ОГРН/ ОКПО  
1033800519488/ 27266683  
ИНН/КПП3801011120/380101001

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 8  
Протокол № 1  
И.А.Першина от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЁН  
Приказом заведующего  
МБДОУ детского сада № 8

№ 69-а от «30» августа 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8  
DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET=квартал 182 дом 3, L=Анг  
арск, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 8,  
ОГРН=1033800519488, СНИЛС=03536279659, OID.1.2.643.100.4=  
3801011120,  
ИНН=380105619083, E=detskijasad8@rambler.ru, G=Ирина Алек  
сандровна, SN=Першина,  
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8  
Основание: Являюсь автором этого документа  
Место подписания  
Дата: 2024-09-09 10:17:57  
FoxitReader Версия: 9.7.2

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 8

на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ детского сада №8 (далее – ДОУ), содержащий структуру образовательной деятельности с учетом его специфики, учебно - методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста. При этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **1.1 Нормативные основания к составлению учебного плана образовательной деятельности.**

Учебный план МБДОУ детского сада №8 на 2024-2025 учебный год разработан, в соответствии, с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также со следующими законодательными актами и основными нормативно - правовыми документами, распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., локальными нормативными, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 13.05.2013;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 №1045 от 29 декабря 2015 года;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданой «24» марта 2016 г., серия 38ЛО1, №0003405, регистрационный номер 9073 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии - бессрочно;
- Образовательная программа МБДОУ детского сада №8 от 28.07.2023 г.

## **1.2. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана МБДОУ детского сада №8**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ детский сад в 2024-2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу – Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников образовательного процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Учебный план ежегодно рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

В соответствии с ФОП ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения

учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

Учебный план образовательной деятельности является номинально – составной частью образовательной программы МБДОУ детского сада №8.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детском саду №8 функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)-1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)-2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, с учётом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Цель деятельности учреждения:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основными задачами учреждения являются:**

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного

учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (со 2 по 16 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8.

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО в различных видах деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

- Регулирование объёма образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, муниципального и ДОУ).

Основным средством регулирования объёма образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

## **2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и в объёме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В МБДОУ детском саду №8 в 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп дошкольного возраста:

- группа №3 – младшая группа (3-4 года);
- группы №1, №5 – средние группы (4-5 лет);
- группа №4 и №7 – старшие группы (5-6 лет);
- группа №6 – подготовительная к школе группа (6-8 лет).

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении - 12 часов:  
с 7.00 до 19.00 часов.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Программой в рамках выполнения ФГОС ДО для реализации ФООП ДО, обязательной части отводится 60% от общего нормативного времени на освоение образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность МБДОУ детского сада №8 осуществляется на основе Образовательной программы, предполагающей интегрированное обеспечение разностороннего развития дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках основных образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми – путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательной ситуации, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведённого времени педагог может организовать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процессе сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, согласуется с целевыми и ценностными ориентирами в сфере дошкольного образования Российской Федерации, являющимися обязательными составляющими реализации всех основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 % от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ детском саду №8 на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть включает в себя работу по парциальным программам. Её направленность – выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МБДОУ №8 используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учётом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

**по образовательной области «Познавательное развитие»:**

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой - парциальная образовательная программа;
- «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности» О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А.Галкиной и др. парциальная образовательная программа;

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»-**

- «Цветные ладошки»- И.А.Лыковой.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей образовательная деятельность ведётся в соответствии с направлениями развития детей (образовательным областям). Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
  - ребёнок в семье и сообществе,
  - патриотическое воспитание,
  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,
  - формирование основ безопасности.

Реализуется в течение дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя: формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»** содержит:
  - развитие познавательно-исследовательской деятельности,
  - приобщение к социо-культурным ценностям,
  - ознакомление с миром природы,
  - ФЭМП
- **Образовательная область «Речевое развитие»** содержит:
  - развитие речи,
  - приобщение к художественной литературе,
  - основы грамотности
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя:
  - приобщение к искусству;
  - изобразительная деятельность;
  - конструктивно-модельная деятельность;
  - музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»** - включает:
  - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
  - физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

### **3. Продолжительность образовательной деятельности**

Продолжительность ОД и максимально допустимый объём образовательной

нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8-ми лет – не более 30 минут;

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:**

Возрастная группа	Количество занятий в неделю			Продолжительность занятия	Фактический объём недельной образовательной нагрузки
	Занятия	Кружковая работа	Всего		
младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	10	-	10	15 минут	2 часа 45 минут
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	10	-	10	20 минут	3 часа 40 минут
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	13	-	13	25 минут	4 часа 45 минут
подготовительная группа (с 6-ти до 8-ми лет)	14	-	14	30 минут	7 часов 00 минут

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня:**

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки в первую половину дня
Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	30 минут
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	40 минут
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	45 минут
Подготовительная группа (с 6-ти до 8-ми лет)	1 час 30 минут

**Образовательная деятельность с детьми во второй половине дня (после дневного сна)**

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки во вторую половину дня
Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	-
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	-
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	20-25 минут
Подготовительная группа (с 6-ти до 8-ми лет)	-

**Примечание:** В группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная, подгрупповая. Наличие перерыва между занятиями – все возрастные группы выдерживают не менее 10 минут между проведением занятий. В середине времени, отведённого на организацию образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

**Планирование образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №8 при работе по пятидневной неделе**

**Организованная образовательная деятельность**

№ п/п	вая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю			
		Вторая младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная школе группа
1	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

	Познавательное развитие (конструктивная деятельность). Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Формирование целостной картины мира, социально - личностное)	1	1	1	1
		1	1	1	2
				1	1
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов			
3	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи/основы грамотности/чтение художественной литературы)	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	рисование	1	1	2	2
	лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	музыка	2	2	2	2
5	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3
	<b>Физическая культура в помещении</b>	2	2	2	2
	<b>Физическая культура на прогулке</b>	1	1	1	1
<b>Итого в неделю: по СанПиНам (в неделю)</b>		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	<b>Разделы программы</b>	Количество занятий			
		<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
1	Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	2/36	2/36	4/36	4/72
	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	4/36	4/36	4/36	8/72
	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, социально-личностное)	2/36	2/36	4/36	4/72
2	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов			
3	Речевое развитие	4/36	4/36	8/72	8/72
4	Художественно-эстетическое развитие				
	рисование	4/36	4/36	8/72	8/72
	лепка	2/18	2/18	2/18	2/18
	аппликация	2/18	2/18	2/18	2/18
	музыка	8/72	8/72	8/72	8/72
5	<b>Физическая культура</b>	12/108	12/108	12/108	12/108
	<b>ИТОГО в месяц/год:</b>	40/360	40/360	40/360	52/504

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Распределение времени в течение дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры, игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные игры			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающие, дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>				
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения, общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Первая половина дня</b>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры.	от 10 мин. до 1 ч.20 мин	от 10 мин. до 1ч.10 мин	от 10 мин. до 1ч.10 мин	от 10 мин. до 1ч.50мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	от 10 мин. до 50 мин.	от 10 мин. до 40 мин.	от 10 мин. до 40 мин.	от 10 мин. до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч.30 мин.	от 60 мин. до 1ч.30 мин.	от 60 мин. до 1ч.20 мин.	от 60 мин. до 1ч.25 мин.
Личная гигиена	от 40мин. до 1ч.10 мин.	от 40 до 60 мин.	от 30 до 55 мин.	От 30 до 60 мин.
<b>Вторая половина дня</b>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	от 30мин. до 1ч.10 мин.	от 30 до 60 мин.	от 20 до 60 мин.	от 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры, уход детей домой	От 15 до 50 мин.	от 15 до 50 мин.	от 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин
<b>Итого</b>	<b>Не менее 3 ч. 55мин.</b>	<b>Не менее 3 ч. 55мин.</b>	<b>Не менее 3ч. 45мин.</b>	<b>Не менее 3 ч. 30мин.</b>

### Объем нагрузки и продолжительность образовательной деятельности.

Форма работы	Возрастные группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Количество форм образовательной деятельности в неделю	10	10	13	14
Продолжительность одной формы образовательной деятельности	до 15 минут.	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Максимально допустимый объем недельной нагрузки в день	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин.	5 часов 50 мин.	7 часов 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	до 30 мин.	до 40 мин.	до 45 мин.	до 1 часа 30 мин
Перерывы между формами образовательной деятельности	Во всех группах не менее 10 мин			
Физкультминутка	В середине занятия статического характера			

ОД	ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ,СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей		
ОД	ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на ОД. Образовательная деятельность, регламентированная ОП ДО МБДОУ детского сада №8 организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: <i>игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.</i>		
Особенности	В тёплое время года ОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе		
Каникулы	В середине года (январь, 1-2неделя) Учебная ОД не проводится. Проводят ОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.		
Летний период	Учебная ОД не проводится, используют все организованные формы ОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Максимальное Пребывание детей на открытом воздухе.		
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп			Продолжительность – не более 20 мин.в день
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Уход за растениями осуществляется ежедневно и только с персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), <b>размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых недопускается.</b>		
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Максимум для детей 3– 8 лет: 5,5 –6 часов		
Дневной сон	2– 2,5 часа для детей 3– 8 лет Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.		
<b>Питание</b>			
Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой комнаты.		
Количество приёмов пищи в ДО с 12-часовым пребыванием	5-ти разовое: (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин)		
Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30–9.00, 2-й завтрак 10.00–10.30, обед 12.30–13.00, полдник 15.30, ужин 16.30-17.15)		
Прогулка 2 раза в день	2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня-после дневного сна или перед уходом детей домой. Подвижные игры проводят в конце прогулки.		
Рекомендуемая продолжительность Ежедневных прогулок	Составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус -15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.		

#### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Младшая 3-4года	Средняя 4-5лет	Старшая 5-6лет	Подготовительная 6-7лет

Физкультурные занятия	а) в помещении	2раза в неделю (15-20мин.)	2раза в неделю (20-25мин.)	2раза в неделю (25-30мин.)	2раза в неделю (30-35мин.)
	б) на улице	1раз в неделю (15-20мин.)	1раз в неделю (20-25мин.)	1раз в неделю (25-30мин.)	1раз в неделю (30-35мин.)
Физкультурно-оздоровительная работа	а) утренняя гимнастика	ежедневно 5-6мин.	ежедневно 6-8мин.	ежедневно 8-10мин.	ежедневно 10-12мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин.	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 25-30мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20мин.	1 раз в месяц 30-45мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность	младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Первая половина дня</b>				
Начало ОД	9.00	9.00	9.00	9.00
<b>Вторая половина дня</b>				
Начало ОД	15.40	15.40	15.50 не более 2-3раз в неделю	15.50 не более 2-3 раз в неделю

Форма организации занятий с 3-х до 8 –ми лет (подгрупповые, фронтальные). Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты. Организация жизнедеятельности МБДОУ №8 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ №8.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования, используется УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №8 и

расширение области образовательных услуг для воспитанников.

### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН», образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объёма двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а так же знакомство произведениями художественной литературы

