

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
(МБДОУ детский сад № 8)

Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ детского сада № 8
(протокол от «18» апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 8
_____ И.А. Першина
«18» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №8
(МБДОУ детского сада №8)
за 2023 год

г. Ангарск-2024

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	
	1.1 Оценка образовательной деятельности	4
	1.2 Оценка системы управления организации	10
	1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
	1.4 Оценка организации образовательного процесса	16
	1.5 Оценка востребованности выпускников	19
	1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	20
	1.7 Оценка качества учебно- методического обеспечения	22
	1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
	1.9 Оценка качества материально-технической базы	24
	1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год	29

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №8
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 (МБДОУ детский сад № 8)
Руководитель	Першина Ирина Александровна
Адрес организации (юридический)	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 182, дом 3
Адрес организации (фактический)	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 182, дом 3
	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 178, дом 17
Телефон, факс	(3955) 54-96-01; (3955) 54-11-19, + (3955) 54-96-01
Адрес электронной почты	detskijsad8@rambler.ru
Учредитель	Ангарский городской округ Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1960 г.
Лицензия	№9073 от 24 марта 2016 года, серия 38 ЛО1, № 0003405, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно.
Устав	Утверждён приказом УО №1045 от 15.12.2015 г.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. МБДОУ детский сад №8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общая характеристика дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (далее — детский сад) расположен в жилом районе города, внутри кварталов, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях.

Здание 1 корпуса детского сада расположено по адресу: 182 квартал, дом3, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1960 году, количество этажей -2, групп по плану -4, с начала 2023 года функционировало 3 группы, с сентября месяца -4 дошкольные

группы, с 3-до 7-ми лет. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь -4056 кв. м, общая площадь здания -707, 5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. На территории детского сада имеются хвойные и лиственные деревья. Ближайшее окружение: детские ясли МБДОУ №27, МБОУ «СОШ №37» им. Королькова А.М., Героя РФ, Д/К «Современник», лесопарковая зона.

Здание 2 корпуса было присоединено в 2010 году, находится по адресу: 178 квартал, дом 17, за почтой и аптекой, рядом с автобусной остановкой. Здание 2 корпуса введено в эксплуатацию в 1961 году, построено по типовому проекту, количество этажей - 2, групп по плану-4, после капитального ремонта в 2015 году – групп по плану стало-3. Общая площадь - 3358 кв.м., общая площадь здания -764, 2 кв.м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса. Во втором корпусе функционирует 3 группы дошкольного возраста. Плановая наполняемость: 75 детей, фактическая-73. Учреждение окружено жилыми домами. Недалеко находится филиал детской библиотеки №9, прогимназия «Улыбка», рядом лесопарковая зона.

Цель деятельности детского сада: разносторонне развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада №8:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 ч.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, 2-х воспитателей 1 квалификационной категории.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Младшие группы	3-4 года	37 детей
2	Средние группы	4-5 лет	38 детей
1	Старшая группа	5-6 лет	21 ребёнок
2	Подготовительные группы	6-8 лет	49 детей
итого	7 групп		145 детей

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 реализуется во всех семи группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

МБДОУ детский сад № 8 реализует программу развития «Территория Детства» на 2023-2027гг. Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада, а именно создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В МБДОУ детском саду №8 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Детский сад посещали 145 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 и входят в её основную часть. Так- же в программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Работа с семьёй – неотъемлемая составляющая образовательной системы. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с родителями просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи, в связи с чем свою работу с родителями строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье воспитанников. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросах воспитания детей, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольном учреждении регулярно проводятся исследования семей воспитанников, создан банк данных –«Социальный паспорт ДОУ».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	89.6 %
Неполная с матерью	15	10.3%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	33.1 %
Два ребенка	65	44,8 %
Три ребенка и более	32	22, 1%

Возрастной ценз:
от 20 до 30 лет-23%
от 30-40 лет- 72%
от 40-50 лет- 5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Из общего числа детей, посещающих детский сад 51 ребёнок пользовались льготами по оплате за присмотр и уход за детьми.

Из них:

- 14 детей (13 детей -дети участников СВО, 1 ребёнок инвалид);
- 32 ребёнка из многодетных семей;
- 5 детей сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей-это служащие и рабочие, предприниматели малого бизнеса.

Материальный уровень столь же разнообразен:

- многодетные, неполные – семьи со средним достатком;
- семьи с высоким уровнем прожиточного уровня.

Поэтому работа с родителями строится с учётом данных особенностей по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Воспитанники принимаются в возрасте от 3-х лет до 8 –ми лет при наличии свободных мест. В учреждение зачисление воспитанников оформляется соответствующим приказом заведующего на основании распорядительного акта Управления образования администрации Ангарского городского округа о направлении воспитанника в соответствии с «Правилами приёма воспитанников», «Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом №8 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников», «Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников». С родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Планирование взаимодействия с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «социальный портрет родителей» Анкетирование проводится ежегодно при приёме вновь приходящих детей. Результаты анкетирования в 2023 году показали достаточно высокий социальный статус родителей, а также увеличение процента многодетных семей и уменьшение процента неполных семей по сравнению с 2021-2022 годом.

Образовательный ценз родителей:

Показатель/год	2020	2021	2022	2023
Образование родителей:				
-высшее	42%	45%	46%	46.6%
-среднее профессиональное	51%	47%	49%	43.6%
-среднее	7%	8%	5%	9.8%

Современная действительность такова, что большинство родителей в силу своей занятости, всё меньше времени находят для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Преимущество дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях в детском саду, вовлечение в организацию совместной деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах), способствует повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики через сайт, социальные сети, информации и переписки в родительских чатах.

Помимо этого, официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, вовремя получают информацию об образовательных программах и услугах, законодательных изменениях в сфере образования. Всё это даёт возможность родителям не только получить информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценным участником образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивал методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) используя следующие интернет – ресурсы:

- официальный сайт МБДОУ детского сада №8;
- групповые чаты в мессенджерах СФЕРУМ, Viber;
- платформы ZOOM, СФЕРУМ;
- госпаблик –официальная страница в соцсети «В контакте».

Мероприятия проводимые с семьёй в 2023 учебном году

В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование
В создании условий	Участие в благоустройстве территории, помощь в создании РППС.
В управлении МБДОУ	Участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ №8 от администрации, воспитателей и специалистов; -памятки, буклеты, объявления; -передача информации по электронной почте и телефону; Страничка на сайте МБДОУ; Родительские собрания; -странички в социальных сетях «Вконтакте» для каждой возрастной группы.
В образовательном процессе МБДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	-Тематические дни недели; -совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы; -встречи с интересными людьми; -мероприятия в рамках проектной деятельности; -участие в совместных педагогических проектах, семинарах, акциях и др.;

	-совместное участие в реализации парциальной региональной программы ДОУ «Байкал-жемчужина Сибири»
--	---

Для родителей, согласно утверждённому годовому плану работы МБДОУ детского сада №8, воспитатели совместно со специалистами проводили родительские собрания. Проводили праздники и занятия, снимали их на видео и отправляли родителям для просмотра. В детском саду создана новостная рубрика для родителей.

Повышение педагогического уровня в работе с родителями

Для улучшения качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, весь педагогический коллектив обучался на курсах повышения квалификации:

- КПК «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО», «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН Новосибирского научно-исследовательского института гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»-весь коллектив;
- семинары: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», «Защита прав детей в семье и в детском саду» Н.М. Метенова.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1			Художественное					
1.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	20	100	110	-	+
2			Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Пионербол	Секция	5-8 лет	10	15	15	+	-
			Познавательное					
3.	Шахматы	Кружок	5-8 лет	15	35	48	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод:

1. Сформированная практика взаимодействия с семьями воспитанников в учреждении даёт результаты. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и помощниками воспитателей, повысился процент вовлечённости родителей, в частности пап, в воспитательный процесс учреждения. В учреждении повысился % многодетных семей, которые принимают активное участие в мероприятиях сада. Особое внимание уделяется семьям участников СВО, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».
2. По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.
3. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.
4. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ детского сада №8 в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Перспектива работы: продолжать создавать пространство «семья-детский сад» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ детского сада №8 через сотрудничество и взаимодействие.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Организационно -правовая форма - бюджетное учреждение.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основные полномочия выполняет учредитель. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности – участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений, рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

Административный персонал свои профессиональные знания в управленческой деятельности обновляет в соответствии с требованиями законодательства. В Учреждении для получения систематической, оперативной и достоверной информации, как средства обратной связи, ведётся контроль. Администрацией Учреждения, в пределах своей компетенции, проводились проверки за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и Управления образования администрации АГО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Создан с целью обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного

	возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ детского сада №8. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
--	---

Общее собрание работников реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников рассматривало решение вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, принимало решения о согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались вопросы по антикоррупционной деятельности, по безопасности МБДОУ детского сада №8.

С 01.09.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения России от 25.11.22 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» должны были организовать работу в соответствии с ФОП ДО. Начать вовремя и качественно выполнять переход ДОУ на ФОП ДО помогли слаженные действия руководителя и его управленческой команды. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления и образовательного процесса.

Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУ детского сада корректировала действия работников к достижению поставленных целей, по мере возможности обеспечивая методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №8, разработанной на основе ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей, было выполнено следующее:

- методическое сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №8, спланированной на основе ФОП ДО;
- использование единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и ОП ДО МБДОУ детского сада №8;
- недостаточно обеспечен контроль эффективности внедрения ОП ДО;
- частично модернизировали развивающую предметно-пространственную среду на основании рекомендаций министерства образования по формированию инфраструктуры ДОО и частично комплектовали учебно-методические материалы в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- создали условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников;

- сформировали у участников образовательных отношений представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- коллектив качественно и творчески завершил Год педагога и наставника;
- обеспечили условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников, в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжаем взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовали формы и методы работы по воспитанию гражданина своей Родины, привлекая к работе с детьми семью, социум, общественность.

Многое удалось коллективу выполнить, но ещё существуют нерешённые вопросы, проблемы, которые упираются в недостаточное финансирование и решение их прописано в программе развития «Территория Детства» на 2023-2027 годы, скорректированной на основании документов по ФОП ДО.

В коллективе создана атмосфера сотрудничества. Стиль руководства меняется в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ детского сада №8 не у всех педагогов присутствует творчество, инициатива, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, а также желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании и обучении детей.

В 2023 году в целях исполнения работниками законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области образования, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогическими работниками, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдения требований к качеству образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат административно-управленческим аппаратом проводилась контрольно-аналитическая деятельность.

№ п/п	Должность, подлежащая проверке	Результат
1.	Исполнение работниками действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение (укомплектованность педагогическими кадрами, образование, квалификация)	Соответствует
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО	Нарушений не выявлено

6.	Соблюдение Устава детского сада, локальных актов, приказов	Нарушений не выявлено
7.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Проводится систематически
8.	Организация питания воспитанников	Нарушений не выявлено
9.	Организация, проведение образовательного процесса и результаты	Нарушений не выявлено
10.	Санитарное состояние всех помещений ДООУ	Нарушений не выявлено
11.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Проводится систематически
12.	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость за 2023 год- 87%, пропуски - 13% (из них по заболеваемости)
13.	Выполнение требований охраны труда всеми работниками	Выполняются
14.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдаются

В Учреждении выстроена система взаимодействия с организациями и партнёрами:

- имеется договор об аренде (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1»);
- перспективный план о сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ «СОШ № 37» имени А.М. Королькова, Героя Российской Федерации. В 2023 году, согласно плана совместных мероприятий, были организованы экскурсии в школьную библиотеку, в музей Славы.;
- перспективные планы с филиалом детской библиотеки №9 и МБДОУ ДО «Военно-патриотической школой «Мужество» имени Юрия Алексеевича Болдырева», которые позволили проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Вывод:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают поставленные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют функциональным задачам и Уставу детского сада №8.
2. Система управления в МБДОУ детском саду №8 обеспечивает управляемость организации, трансляцию задач от руководителя до исполнителя; даёт работникам возможность проявлять инициативу, принимать самостоятельно некоторые решения, что необходимо для оперативной работы, определяет стабильное функционирование, способствующее созданию безопасных условий, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), выполнению муниципального задания.
3. Управленческая деятельность в 2023 году осуществлялась на оптимальном уровне. В соответствии с выводами проверок принимались своевременно оперативные меры по устранению выявленных нарушений.
4. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

5. В 2023 году продолжаем использовать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Перспективы:

- повысить качество системы контроля со стороны административно-управленческого аппарата;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации ФОП ДО;
- продолжать работу в разделе наставничества в ДОУ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в группах дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 и реализуется в соответствии с ФГОС ДО. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Вывод:

1. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
2. Уровень динамики освоения программы детьми подготовительной группы и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников, уровень участия в конкурсах.

Перспектива: следует продолжать создавать условия для освоения детьми всех параметров программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области)

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ детского сада №8.

Режим пребывания детей в ДОО, объём образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребёнка.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения для разгрузки и снятия напряжения. Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2—в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет-по 2 занятия в неделю.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, позволяет реализовывать содержание образования, решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить с родным языком, социальной действительностью, приобщать к истокам ценностей будущего в традициях народной культуры.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Животный мир Сибири», «Растительный мир Сибири», «Поможем природе родного города», «Традиции и быт народов Сибири» и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по:

- формированию представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ);
- формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны;
- закреплению знаний, оформлен стенд с наглядной информацией «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. (за участие в муниципальном конкурсе и представление стенда – нам был вручён Диплом I степени);

- реализации задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, с октября 2023 года еженедельно введены «Беседы о важном», с поднятием государственного флага России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детском саду №8 направлена на всестороннее развитие воспитанников. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры развития и активности, где ребёнок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и её участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 году в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,	Образовательные технологии: • технология проектной деятельности; • информационно-коммуникационные технологии; • социо-игровая технология; • технология проблемно-диалогового обучения; • технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода; • технология «Круги Эйлера» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • образовательные акции; • гость группы; • образовательные квэсты; • мнемотехника; • виртуальные экскурсии; • тематические гостинные.
---	---

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В конце учебного года проведён анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворённости качеством предоставления услуг МБДОУ детского сада №8. Было опрошено 86 % респондентов, что позволило определить средний показатель общественного мнения.

Большинство родителей получают информацию о ДОУ по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребёнка –46%;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 14%;
- об организации питания -48%;
- недостаточную информацию получают -2%

Источники, через которые родители получают информацию о жизни детского сада – воспитатели, сотрудники детского сада-70%, сайт ДОУ -20%, социальные сети-10%.

Удовлетворённость родителей показателями работы ДОУ:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно - образовательный процесс	не удовлетворён - 0; частично удовлетворён – 11% полностью удовлетворён -89%
Состояние материально-технической базы учреждения	не удовлетворён – 6%; частично удовлетворён -84% полностью удовлетворён -10%
Организация питания	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -15%; полностью удовлетворён -85%
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -84% полностью удовлетворён -16%
Санитарно-гигиенические условия	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -4% полностью удовлетворён -96%
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -25% полностью удовлетворён -75%
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -12% полностью удовлетворён -88%
Присмотр и уход	не удовлетворён -0; частично удовлетворён -16% полностью удовлетворён -84%

Вывод:

1. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году была в учреждении создана система по подготовке детей к школе, предусматривающая:

- коррекционные и развивающие занятия;
- проведение педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению на начальном и заключительном этапах.

Взаимодействие с родителями по подготовке к школе:

- консультации, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов школы, индивидуальные консультации, открытые занятия;
- посещения детьми подготовительных к школе групп уроков математики, чтения и письма в первых классах;
- экскурсия в школьную библиотеку МБОУ «СОШ №37» А.М.Королькова, Героя РФ;
- взаимодействие со школами по проблемам преемственности дошкольного и начального образования (круглый стол в МБОУ «СОШ №37» А.М. Королькова, Героя РФ «Вопросы преемственности МБДОУ детского сада №8 и начальной школы в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, и начального образования»);

В 2023 году из детского сада в СОШ было выпущено 27 воспитанников подготовительной к школе группы, готовых к обучению в школе на высоком - 48%, на среднем уровне - 52%.

За счёт построения педагогами своей деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, использования современных методов и технологий, сотрудничества с родителями – достигаются стабильные результаты подготовки детей к школьному обучению.

Результаты диагностики готовности детей к школе по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко:

Уровень психологической готовности к школьному обучению	Количество детей в %					
	высокий		средний		низкий	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
сентябрь	9 %	11%	76%	82%	6.7%	8%
май	27%	48%	63%	52%	0%	0%

Сравнительный анализ показывает, что выстроенная система работы по подготовке детей к школьному обучению дала положительную динамику, которая выражается в увеличении % воспитанников с высоким уровнем подготовки к школе и отсутствием детей с низким уровнем готовности.

Вывод:

Освоили задачи ОП ДО в полном объёме - 100% выпускников, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги и специалисты ДОУ

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

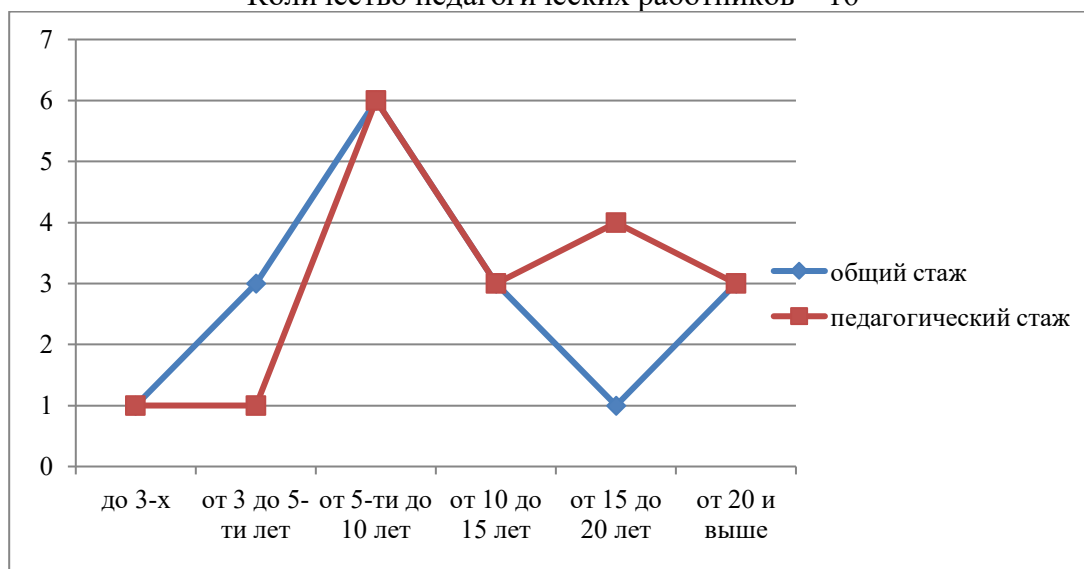
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов детского сада, из них 3 специалиста. На 30.12.2023 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников в 2023 году

Количество педагогических работников – 16



По итогам 2023 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДООУ) уровне.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На высоком профессиональном уровне проводят занятия воспитатели Агатина Алёна Алексеевна, Цыганова Татьяна Сергеевна, Ткаченко Мария Сергеевна, Ильина Светлана Николаевна. В работе с детьми педагоги успешно используют современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, личностно -ориентированные, технологии исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые технологии, технологии проектной деятельности и т.д.

Творческие достижения педагогов:

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях. В течение года, на базе детского сада – функционировал проект «От вдохновения до профессионализма». Практически каждый педагог принял участие в конкурсе разработок открытых занятий и проектов, праздников. Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне возрастающей компетентности воспитателей и специалистов.

На сайте детского сада открыта вкладка «Педагогическая копилка» <https://dou8angarsk.ru/pedagogicheskaya-kopilka>, в рубрике «ИДЕИ» размещены разнообразные нестандартные педагогические находки, технологии, которые педагоги используют в своей профессиональной деятельности и делятся своим опытом.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Межмуниципальном форуме «Лидер в образовании -2023» «Образование 2023: новые вызовы, новые возможности»;
- в Муниципальном конкурсе лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года России -2023»;
- во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2023»;
- участвуют в муниципальных методических объединениях.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Вывод:

1. Таким образом, анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Перспектива: Всем педагогам продолжать работу по совершенствованию знаний в области формирования и наполняемости РППС, комплексе пересматривать и устранять все недостатки, создавать условия, позволяющие эффективно реализовывать программы и улучшать качество образования и воспитания дошкольников по реализации ФОП ДО, соответственно ФГОС ДО.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

Деятельность методической службы детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а так же – на полноценное методическое обеспечение образовательного процесса.

Использование разнообразных форм и методов работы с педагогическими кадрами и социумом – способствует более эффективному решению поставленных перед коллективом задач.

В деятельности педагогов приоритетными формами являются интерактивные методы работы: деловые игры, решение проблемных ситуаций и др., которые способствуют наибольшему развитию педагогов и родителей, повышают мотивацию и активность в развитии педагогической культуры.

Формы организации методической работы с педагогами: педагогические советы, консультации, семинары- практикумы, конкурсы, открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля, взаимопосещения.

В том числе, активно использовались дистанционные формы организации методической работы с использованием электронной почты, платформ ZOOM, GOOGL форм, СФЕРУМ.

Методический кабинет оснащён методическим ресурсом по следующим разделам:

- нормативно-правовые инструктивные документы и материалы;
- дидактический и педагогический материал, по реализации ОП ДО, методическая литература по всем разделам программы, но недостаточно.

Имеется компьютер, с возможностью выхода в интернет, средства копирования и распечатки материалов - принтер.

Вывод:

1. В МБДОУ детском саду №8 учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой программе. Но не достаточная укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников.

Перспектива: продолжать повышать мотивацию педагогического коллектива на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 3 ноутбуками, принтером, проектором мультимедиа, мультимедийным оборудованием в 1 корпусе;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

1. В детском саду библиотечно - информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеющийся в методическом кабинете банк учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов доступен для педагогов.

Перспектива: продолжать приводить в соответствие учебно-методическое обеспечение по реализации образовательной программы ФОП ДО, пополнять учебно-методическое обеспечение по всем разделам программы.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- спальни-3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1.
- кабинет дополнительного образования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, а так -же стульями для взрослых, рабочими столами. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки оснащены 4 теньевыми навесами, малыми формами все участки. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети В Контакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги и родители перешли на платформу СФЕРУМ.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Обновлена детская мебель в группах №1,3,5.

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасные выходы, здание по периметру, игровые участки.

В МБДОУ детском саду №8 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Ангарску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Иркутской области». Ежедневно охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания на железобетонных столбах.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборниками, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению. На территории имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ детском саду №8 имеется 2 пищеблока, оснащённые необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых МАУ «Комбинатом детского питания».

При доставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в

групповых помещениях. Ежедневное меню утверждается заведующим и размещается на информационных стендах и на сайте ДООУ.

В 2023 году администрация ДООУ (100%) педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (75%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДООУ размещена на официальном сайте ДООУ <https://dou8angarsk.ru/sveden/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatel-noj-organizatsii>

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно календарному плану своевременно. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно сотрудники проходят медицинский осмотр.

Вывод:

1. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
2. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям пожарной безопасности, питания, охраны труда.

Перспектива:

- продолжать оснащение материально-технической базы детского сада.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ детского сада №8 позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащённое развитие воспитанников за счёт реализации программ дополнительного образования.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Однако, учитывая рекомендации и пожелания родителей, необходимо обратить внимание на организацию дополнительного образования детей, обновление и пополнение материально-технической базы учреждения новым игровым современным оборудованием.

Действующая система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

Мониторинг качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада №8 в 2023 году на основе показателей ВСОКО показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, уровень профессиональной активности педагогов в муниципальных мероприятиях и инновационной деятельности, высокий уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг.

Общий вывод:

По итогам самообследования работу МБДОУ детского сада считать удовлетворительной. В МБДОУ детском саду №8 работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального

уровня педагогов, корректируется социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Вместе с тем выявлены проблемы: педагоги отмечают, что для овладения современными образовательными игровыми технологиями им недостаточно методического обеспечения, мультимедийного оборудования, знаний и практических умений и навыков.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы:

1. Продолжать реализацию ОП ДО МБДОУ детского сада №8, приводить в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через различные формы наставничества;
3. Продолжать работу по активному транслированию опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня и в грантовых мероприятиях.
4. Повышать педагогическую профессиональную компетентность педагогов в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, используя планирование воспитательно-образовательной деятельности в недельном проекте, проектную деятельность, современные образовательные игровые технологии, цифровые образовательные технологии;
5. Продолжать работу по формированию социально-коммуникативной грамотности воспитанников, финансовой грамотности старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры;
6. Повышать качество воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
7. Продолжить целенаправленную работу с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства, по построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, пополнению материально-технического и методического обеспечения, приведения в соответствии ОП ДО с ФОП ДО;
8. Продолжать планировать работу по наставничеству, применять различные модели наставничества, которые позволят сформировать наиболее подходящие подходы для повышения и развития профессиональной компетентности педагогов, для создания благоприятного микроклимата в коллективе.
9. Продолжить использовать интерактивные формы взаимодействия с педагогами – педагогические тренинги, аукционы педагогических идей, педагогических находок, семинар-практикумы, мастер-классы с родителями (законными представителями).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	145(100%)
1.4.1	8—12-часового пребывания	человек (процент)	145 (0%)
1.4.2	12—14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)

1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни дней на одного воспитанника	день	23.3,8
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
1.7.1	с высшим образованием	человек	3
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек	12
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	12
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
1.8.1	с высшей	человек (процент)	0
1.8.2	первой	человек (процент)	5 (33%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 (100%)
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	1 (7%)
1.9.2	больше 30 лет	человек (процент)	5 (33%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)

1.10.1	до 30 лет	человек (процент)	2 (13%)
1.10.2	от 55 лет		1 (7 %)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	учителя-логопеда	да/нет	нет
1.14.4	логопеда	да/нет	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83.18
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	нет
2.3.2	музыкального зала	да/нет	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

