

## Слайд 1

Здравствуйте уважаемые коллеги.

## Слайд 2

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

## Слайд 3

Средством раскрытия учебных навыков, умений дошкольников является функциональная грамотность. В дошкольном возрасте дети овладевают Базовой основой чтения Письма Математики Основами естественно-научных представлений Социально-коммуникативной компетентностью.

## Слайд 4

Задача педагога: помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир; научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить .

## Слайд 5

Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании: Содержание процесса воспитания; Формы и методы воспитания; Программа дошкольного образования; Наличие дружелюбной среды; Активная роль родителей в процессе воспитания.

## Слайд 6

Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности Ситуации-иллюстрации (младший дошкольный возраст) Ситуации-упражнения (средний дошкольный возраст) Ситуации-проблемы (старший дошкольный возраст) Ситуации-оценки (подготовительная к школе группа) Сценарии-общения (

разговор воспитателя с детьми, игра-путешествие, игра-беседа, игра-драматизация, игра-импровизация ) Дидактическая игра  
Игровые обучающие ситуации

#### Слайд 7

Методы и приемы по формированию функциональной грамотности  
Развитие навыков чтения и письма Математическая грамотность  
Естественно-научная грамотность Методы, приемы, д/игры «Буква – звук» «Какой звук?» «Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок») «Веселые песенки Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор». 5. Мнемотехнология (составление рассказа) 6. «Назови и опиши» Методы, приемы, д/игры «Сколько?» «Какой?» «День-ночь» «Дни недели» «Засели домик» «Назови соседей» «Найди ошибку» «Реши и найди ответ» Методы, приемы, д/игры «Автобусная остановка» «Да-нет» «Диаграмма Венна» «Хорошо-плохо» «Ярмарка» Лето-зима» «Летит, плавает, ползает» «Что кому?»

#### Слайд 8

Закключение.Подводя итог, отметим, что дошкольное детство - период максимального развития интересов и способностей подрастающей личности, формирования качеств, которые, безусловно, повлияют на успешность ее будущей профессиональной деятельности. Именно в дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования функциональной грамотности личности, которые позже развивают, совершенствуют на этапах школьного, высшего образования.

#### Слайд 9

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**