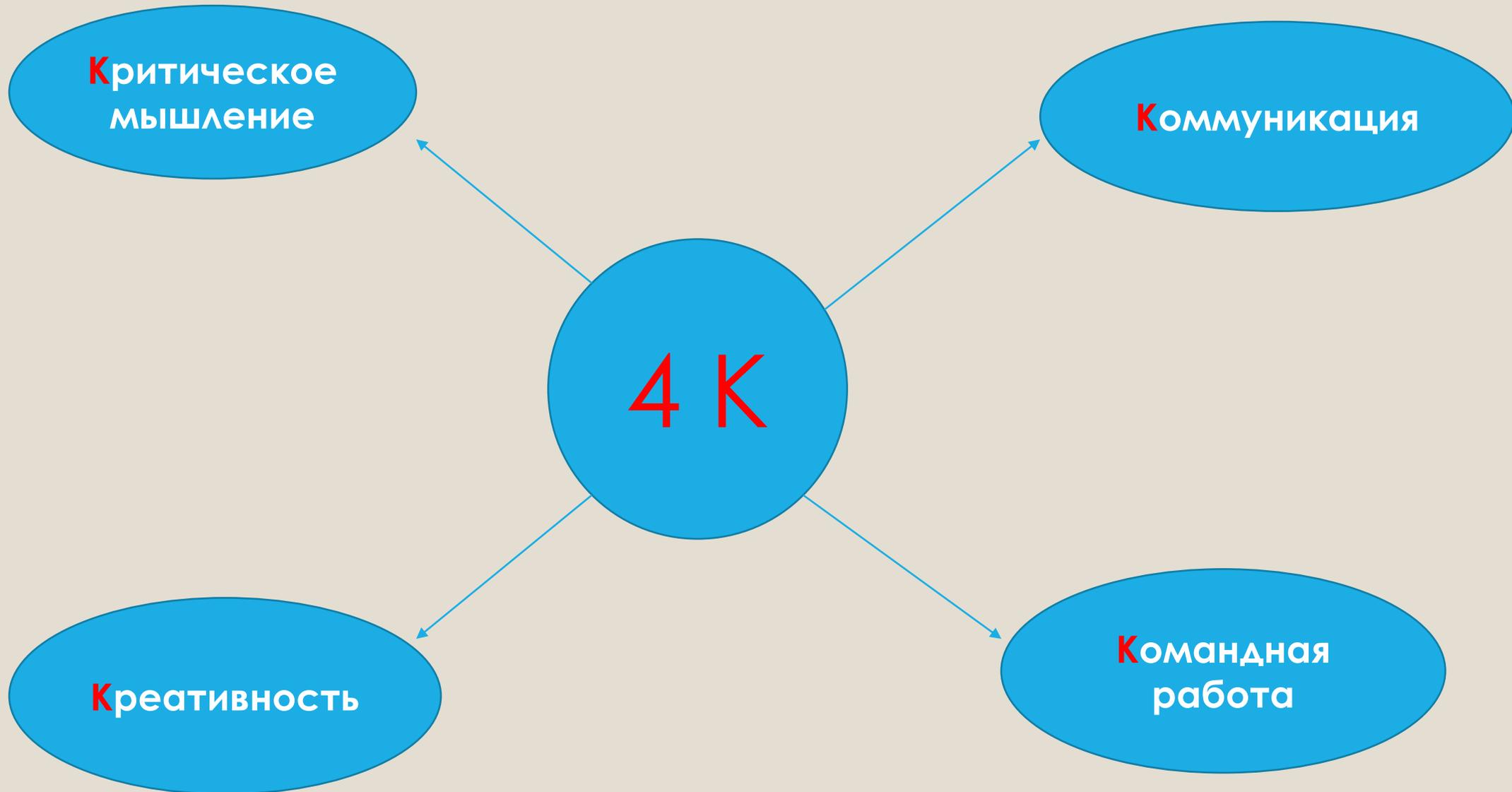


# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В ФОРМАТЕ 4К

Средняя группа № 2



# ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

- - Критическое мышление – это умение быстро ориентироваться в большом потоке информации, распознавать причинно-следственные связи, выделять важное и второстепенное.
- - Коммуникация - это процесс двухстороннего обмена информацией, ведущей к взаимопониманию.
- - Командная работа - уметь общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.
- - Креативность – нестандартный подход к привычным вещам.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает детям осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения.
- Поэтому необходимо больше внимания уделять развитию речи детей с раннего возраста. Именно ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи. Поэтому мы начали работу по этой теме с младшего возраста.
- Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его обучения в школе.
- Объединяя игру с обучением, можно сделать процесс обучения осмысленным и интересным. Самое главное, заинтересовать детей, пробудить творческую активность. Большое внимание нужно уделить приобретению ими сенсорного и сенсорно-моторного опыта.

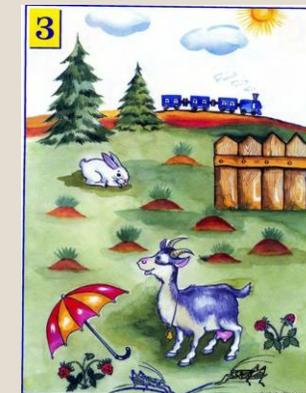
# Цель и задачи:

- Цель:
- Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации мероприятий направленных на развитие всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической — во взаимосвязи с развитием связной монологической речи и развитием детского словесного творчества, а также развитие личности ребёнка в целом.
- Задачи:
- 1. Обеспечить детям социальное речевое окружение, соответствующее интересам их возраста, постепенно расширяя и обновляя их социальные связи.
- 2. Предоставлять детям возможность часто слышать речь и говорить с ними, сопровождать речью все виды обслуживания ребенка и стимулировать его к активности речи.
- 3. Использовать в речевом развитии средства, содействующие слуху, речевому аппарату, развитию связной речи детей младшего дошкольного возраста.
- 4. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук у детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.
- 5. Проводить обучающий процесс, постепенно внедряя 4К, развивая такие качества детей как критическое мышление, креативность; коммуникация; командная работа.

# Как реализуем формат 4К:

## 1. Критическое мышление

- артикуляция звука н-р
- найди на картинке слово со звуком «з», доскажи словечко, доскажи слово в рифму, интеллект- карта, слогопесенка



2. Коммуникация- чтение с показом слайдов, описание игрушки, заучивание стихотворений по мнемотаблице, и сопровождением движений, теневой театр, пальчиковая гимнастика на определенный звук.



В сарае две курицы жили  
(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)  
Цыплята на прогулку водили  
Цыплята на прогулку водили  
(постепенно разгибаем остальные пальцы)  
За каждой ходили четыре ребёнка,  
Четыре красивых послушных цыплёнка.  
Четыре красивых цыплёнка  
(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)  
Цыплята любили все вместе гулять,  
Толкаться, пищать, червячков искать.  
Толкаться, пищать, червячков искать  
(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)  
Как только стемнеет – все к мамам бегут,  
Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони  
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.  
(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

3. Цыпы (Н. Филоненко).



3. Командная работа - придумывание концовки сказки, новой сказки, речевой квест, артикуляционная гимнастика.



4.

## Креативность

- создание и  
озвучивание  
мультфильмов



