

«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МПГУ) ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Введение профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт педагога; Профессиональный стандарт руководителя

Вебинары для органов местного самоуправления

Усков Сергей Владимирович к.п.н., МВА, доцент кафедры управления образовательными системами

Москва декабрь 2016



- Стандарт инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт инструмент повышения качества образования.
- Стандарт объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт средство отбора педагогических кадров.
- Стандарт основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.
- Стандарт основа для формирования эффективной системы оплаты труда.



Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для определённого вида профессиональной деятельности.

Квалификация работника — это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Профессиональный стандарт – это характеристика уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для определённого вида профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности. (ФЗ от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статью 1 ФЗ «О техническом регулировании»)



Квалификационные требования или профессиональный стандарт?

ЕКСД, ЕТКС	ПРОФСТАНДАРТ
Должность	Вид профессиональной деятельности
Должность	Трудовая функция
Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации	Последовательное описание профессиональной деятельности через декомпозицию от общего к частному



Нормативное обеспечение

- Указ президента «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597-у от 07.05.2012 г.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями внесенными Федеральным законом от 02 мая 2015 года № 122-ФЗ)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями внесенными Федеральным законом от 02 мая 2015 года № 122-ФЗ)



Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 "О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (с изменениями).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений" (с изменениями).

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями...."



Минтруд России

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 147н "Об утверждении макета профессионального стандарта) (с изменениями).

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов.

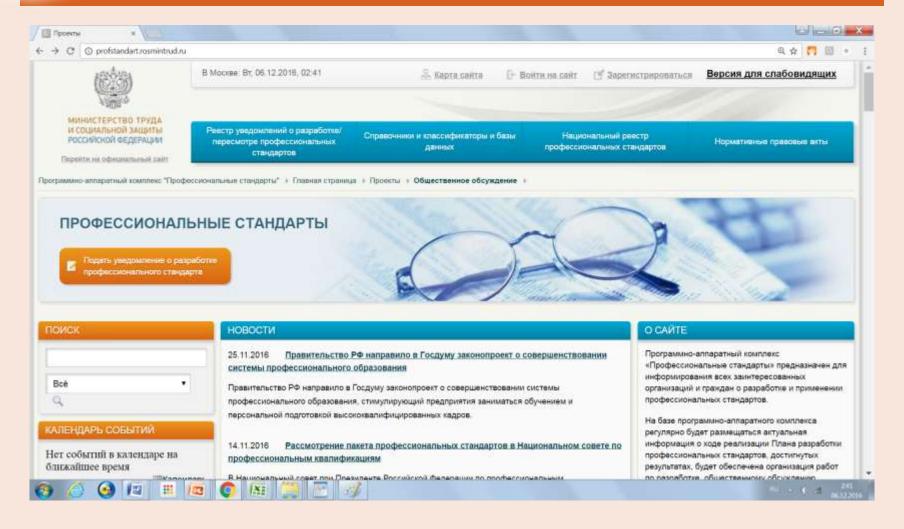
Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 года № 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 года № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности".

Приказ Минтруда России от 30 сентября 2014 года № 671н "Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов"

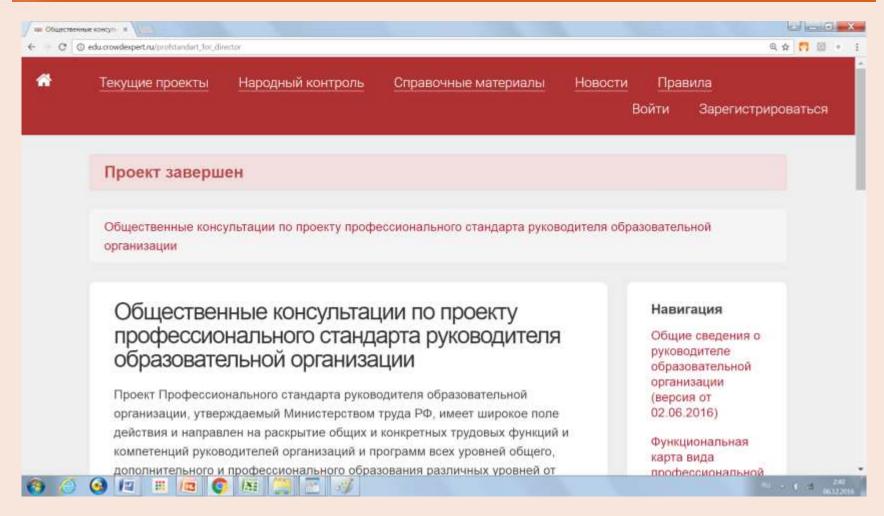


Реестр профессиональных стандартов





Общественное обсуждение





Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

- Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.
- Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учётом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.
- Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

бязательность профстандартов для образовательных организаций

- Статья 46 Закона об образовании педагогические работники (в части требований к наименованию должности и квалификации).
- Статья 52 Закона об образовании иные работники образовательных организаций (ИТР, АХР, УВП и т.д.) (в части требований к квалификации).
- Статья 57 ТК РФ наименование должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в профстандартах, если с выполнением работ по этим должностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений.



Введение проф. стандартов

Введение профессиональных стандартов – не основание для увольнения работников

Рекомендуется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) с учетом финансовых возможностей работодателя

По рекомендации аттестационной комиссии работник, не имеющий специальной подготовки или стажа работы, но обладающий соответствующими профессиональными навыками, может быть назначен на соответствующую должность (письмо Минтруда от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253)



Введение проф. стандартов

Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и УПРАВЛЕНИЯ. (Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (в редакции от 23 сентября 2014 г. N 970).



Введение проф. стандартов

Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции применяются государственными или муниципальными учреждениями, поэтапно на основе утвержденных организациями планов по организации применения проф. СТАНДАРТОВ. (Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 584).



Введение проф стандартов

Планы содержат:

- список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций;
- сведения о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- этапы применения профессиональных стандартов;
- перечень локальных нормативных актов и других документов организации в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Все мероприятия проводятся с учетом мнений представительных органов работников

Утвержденные профстандарты

Профстандарт	Документ
Педагог (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России № 544 н от 18.10.2013
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России № 514 н от 24.07.2015
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России № 608 н от 08.09.2015
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России № 613н от 08.09.2015
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России N 608н от от 8 сентября 2015 г.
Тренер- преподаватель	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н

Профстандарт	Документ
Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от29 октября 2015 г. N 798 н
Руководитель организации социального обслуживания	Приказ Минтруда России от 18 ноября 2013 г. N 678н
Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы	Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный N 30837
Специалист в сфере закупок (возможные наименования должностей: заместитель руководителя подразделений, руководитель подразделения, руководитель контрактной службы)	Приказ Минтруда России от 10 сентября 2015 г. N 625н
Специалист по управлению персоналом (возможные наименования должностей: руководитель структурного подразделений, начальник структурного подразделения, директор по управлению персоналом, вице-президент по УП и т.п.)	Приказ Минтруда России от 6 октября 2015 г. N 691н

Обобщенные трудовые функции (на примере профстандарта педагога дополнительного образования)

Обобщенная трудовая функция	Возможные наименования должностей
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным)	Педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер преподаватель, преподаватель
Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП	Методист
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП	Педагог-организатор



Трудовые функции

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным)	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП Организация досуговой деятельности обучающихся Обеспечение взаимодействия с родителями, при решении задач обучения и воспитания Педагогический контроль и оценка освоения ДОП Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП
Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования Мониторинг и оценка качества реализации педагогами ДОП
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий Развитие социального партнерства и продвижение услуг доп. образования Организация доп. обр. для детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности



Профессиональный стандарт

Описывает профессиональную деятельность, обеспечивающую достижение поставленных целей и задач.

Не описывает

- Требования к работнику;
- Должностные обязанности.

Задача управления

Обеспечить выполнение всех обобщенных трудовых функций и трудовых функций процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Должностные обязанности отдельного работника определяются из трудовых функций и трудовых действия, описанных в профстандарте.

Коллектив организации в целом должен выполнять полный набор трудовых функций.



Уровень квалификации

Возможное наименование	Уровень квалификации
должности	
Педагог дополнительного	6
образования; Преподаватель.	
Учитель, Воспитатель	6
Специалист по персоналу	6
Начальник структурного подразделения	7
Директор по персоналу	7

Полномочия и ответственность с 6 по 9 уровень квалификации

Самостоятельная деятельность Обеспечение взаимодействия сотрудников. Ответственность за результат подразделения или организации

Управление процессами на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений. Управление процессами на уровне крупных организаций. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли.

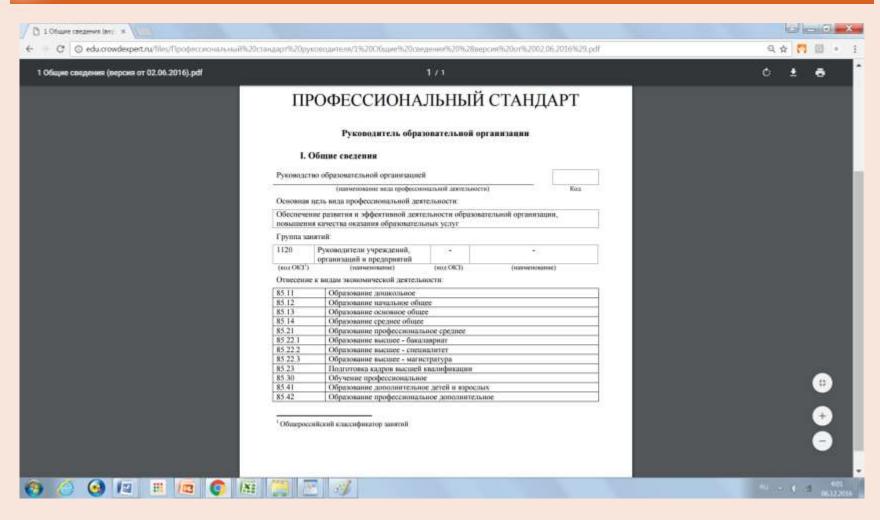
Управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами. Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях

Квалификационный уровень	Основные пути достижения уровня квалификации
6	Программы бакалавриата Программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7	Программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
8	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

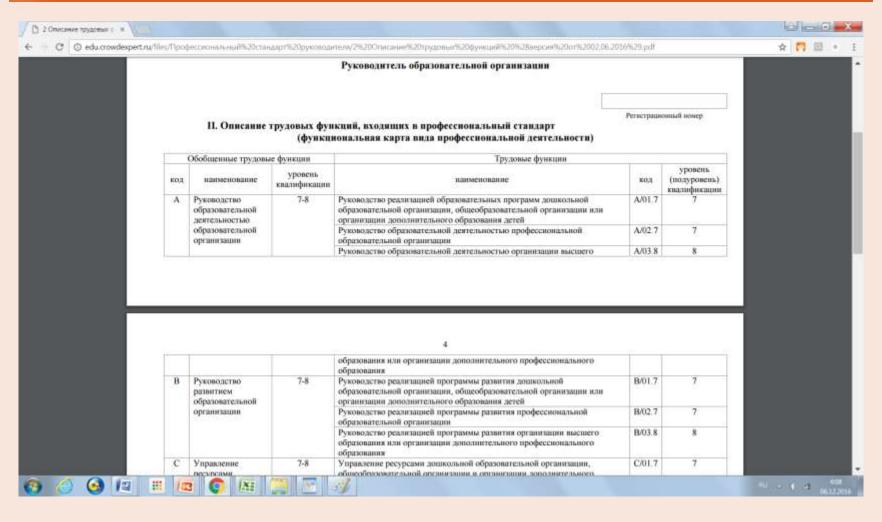


Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016)

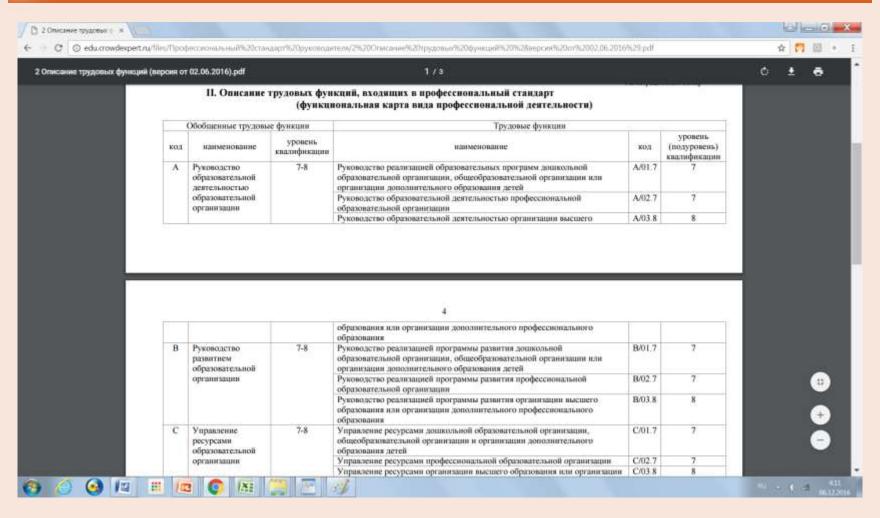














Дополнительные программы

- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации

- ✓ Менеджмент в образовании (для слушателей с ВО, с СПО)
- УВнутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагога Управление качеством проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося √и др.
- **√Стажеры, соискатели, аспиранты**



Основные программы высшего образования- магистратура

кафедры управления образовательными системами

 Педагогическое образование (44.04.01)

- Психолого-педагогическое образование (44.04.02)
- Государственное и муниципальное управление (38.04.04)

- ✓Экспертная деятельность в сфере образования
 ✓Менеджмент в образовании ✓Менеджмент проектов и программ
- ✓ Правовое регулирование образовательных отношений и образовательной деятельности
 ✓Управление региональными системами образования



Спасибо за внимание!

Москва ул. Усачева, 64,

6 подъезд, 2 этаж

тел.: 8(499)245-45-60

e-mail: uos@mpgu.edu